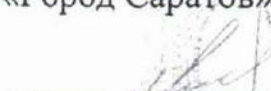


СОГЛАСОВАНО

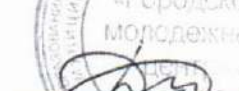
Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования
«Город Саратов»


Л.А. Ревуцкая
«31» января 2018 года



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора муниципального
бюджетного учреждения
«Городской молодёжный центр»


М.С. Джаналиев
«30» января 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе подготовки вожатых

1. Общие положения

1.1 «Школа подготовки вожатых» (далее Школа) – это дополнительная программа, проводится с целью обучения и дальнейшего трудоустройства молодежи в качестве воспитателей отрядов в детских оздоровительных лагерях г. Саратова.

1.2 Реализация программы осуществляется через: лекции, семинары, практикумы, дискуссионные формы работы, тренинги и деловые игры, работу по группам, посещением выездных мероприятий.

1.3 Организатором Школы является МБУ «Городской молодёжный центр».

1.4 МБУ «Городской молодёжный центр» определяет содержание программы Школы, форму проведения итогового тестирования.

2. Цель и задачи

2.1 **Целью** является – знакомство молодежи с профессией вожатого через включение в систему социальных отношений, активную деятельность, формирование социально-значимых качеств личности.

2.2 **Задачи:**

- Развитие организаторских и коммуникативных навыков.
- Обучение основам знаний педагогики, психологии, вожатской работы.
- Развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности.



- Помощь для творческой самореализации, как самих вожатых, так и детей.
- Помощь в последующем трудоустройстве в лагеря города Саратова.

3. Участники Школы

Участие в работе Школы является добровольным. К участию приглашаются молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет. Анкету участника необходимо отправлять на почту gmc164@yandex.ru с темой письма «Школа подготовки вожатых».

4. Сроки проведения

- Прием заявок до 16 февраля 2018 года.
- Образовательная программа с 17 февраля по 20 апреля 2018 года.
- Итоговое тестирование – с 23 по 27 апреля 2018 года.

5. Программа школы

Название лекции	Краткое описание
Знакомство и адаптация к работе в команде.	Вводное занятие. Самопрезентация. Знакомство участников между и собой деление на группы.
История возникновения лагеря, и понятия «вожатый».	Истории первых летних лагерей. Презентация на тему - кто такой «вожатый».
Деловая игра «Готов ли ты стать вожатым?»	Занятие в форме деловой игры с проигрыванием ситуаций, с которыми могут встретиться вожатые в лагере.
Должностная инструкция вожатого	Общие положения. Должностные обязанности вожатого. Права вожатого. Вожатый несет ответственность.
Динамика дня	Законы лагеря. От подъема до отбоя. Распределение нагрузки на день.
Презентация «Имидж вожатого»	Каким должен быть вожатый. Этика вожатого. Что должен уметь и как себя преподнести при знакомстве с детьми.
Дисциплина	Установка дисциплины в отряде за 3 дня. Разрешение проблем с детьми. Личная беседа с нарушителями дисциплины.
Лекция «Безопасность в лагере или как за всеми уследить»	Ответственность вожатого за жизнь и здоровье ребенка. Риски и их предотвращения.
Лекция «Безопасность в	Доврачебная помощь в условиях

лагере или как за всеми уследить»	функционирования лагеря. Симптоматика детских болезней. Симптоматика психических расстройств ребенка.
Лекция «Безопасность в лагере или как за всеми уследить»	Санитарно-эпидемиологические нормы ДОЛ. Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.
Лекция «Адаптационные моменты»	Адаптация детей в первый день. Адаптация в разновозрастном отряде. Логика развития лагерной смены.
Лекция «Поведение в столовой»	Как заходить в столовую. Порядок действий детей и вожатых в столовой.
Лекция «Водные процедуры»	Постройка отряда в душ. Присмотр за детьми у реки \ бассейна.
Лекция «Личная гигиена и уборка отрядов»	Как начинать день правильно. Уборка отрядов и почему важно вожатым участвовать в этом процессе.
Лекция «Возрастные особенности детей»	Возрастная психология. Подходы к отрядам по возрастам.
Тренинг «Эмоции»	Понимание эмоций, переживаемых в конкретный момент детьми, управление своими эмоциями, освобождение от негативных эмоций.
Лекция «Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Особенности работы с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации.
Лекция «Психология личности»	Личность, человек, развитие личности, самооценка детей и проблемы, вызванные завышенной или заниженной самооценкой у детей.
Развитие лидерских позиций	Кто такой лидер, как его выделить. Качества лидера, их развитие. Применение качеств лидера на практике.
Актерское мастерство вожатого	Основы успешного выступления на сцене. Как открыть в детях новые таланты. Чем занять детей в непогоду.
Семинар «Хорошее кино»	Подбор фильмов для просмотра в лагере. Поиск фильмов с ценностями важными в современном обществе. Формы и методы организации и проведения кинопоказов.
Сюжетная импровизация – «Планерка»	Что такое планерка. Какие темы нельзя скрывать на планерке. Какие сведения должны знать вожатые об отряде к каждой планерке.
Семинар «Тематические	Выбор темы. Разработка тематического дня.

дни смены»	Примеры проведения тематических дней. Планирование и оформление.
Оформление холла, комнат и уголка отряда	Создание стенгазеты, отрядный уголок (возможные варианты), визитка, объявление, оформление помещения отряда. Понятие «Эмблема» и «Девиз».
Семинар «Режим лагеря»	Понятие «режим дня детского оздоровительного центра». Правила внутреннего распорядка ДОЛ и основные требования к поведению детей
Лекция «Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры»	Методика организации игр в отряде. Порядок объяснения игры. Рекомендации по проведению игр.
Семинар «Игры на взаимодействие»	Упражнения для обучения эффективной коммуникации. Виды игр на взаимодействие. Упражнения на обратную связь.
Семинар «Сюжетно-ролевые игры»	Что такое малая сюжетно-ролевая игра (МИГ). Сценарные ролевые игры. Не сценарные ролевые игры.
Семинар «Игры на местности»	Организация игр на местности. Игры – станции. Приведение примеров игр на местности.
Игра «Отрядная свечка»	Что такое «отрядная свечка» и как организовать идеальную атмосферу в отряде на время её проведения, почему важно выслушивать и прислушиваться к сказанному во время игры.
Лекция «заезд детей – что подготовить»	Отчетность для лагеря, анкета для родителей, расселение детей.
Лекция «Заключительный день в лагере»	Подведение итогов смены, адаптация ребёнка к возвращению в свой постоянный коллектив, заполнение отчетности для руководства лагеря.
Экзаменационный тест «Один день в лагере»	Тестирование участников школы вожатых. Подведение итогов. Разбор ошибок. Раздача методичек.

6. Финансирование

Программно-методическое обеспечение Школы осуществляется за счет МБУ «Городской молодежный центр».